

BLIK OP ZIN

Blik op ZIN is een kaartenset die sociaal werkers helpt om het gesprek over zingeving en levensvragen op een laagdrempelige en inspirerende manier aan te gaan. Het helpt om de weg te vinden in de veelheid aan informatie die er over zingeving is.



De kaartenset biedt verrassende invalshoeken en prikkelende gespreksontlokkers, ideaal om cliënten en zeker ook collega's op een diepgaander niveau te ontmoeten.

De kaartenset bevat 6 categorieën kaarten:

1. Professionele houding en vaardigheden
2. Zingevende werkvormen
3. Eigen zingeving
4. Gespreksontlokkers
5. Quotes en beelden
6. Inspiratiekaarten

Wil je meer weten of een exemplaar bestellen? Neem dan contact op met Gea Kusters van de BPSW: gkusters@bpsw.nl

Onderbouwing van Blik op Zin *visie op leren.*

Introductie

Blik op zin is een spel met zes categorieën kaarten: professionele vaardigheden, zingevende werkvormen, eigen zingeving, gespreksontlokkers, quotes & beelden & inspiratiekaarten. Het is ontworpen om de drempel om zingevinggericht aan het werk te

gaan te verlagen, door concrete inspiratie aan te dragen voor werkvormen, door de reflectie te prikkelen en door uit te dagen om te experimenteren. Niet alleen gaan deelnemers aan de slag met concrete oefeningen, het spel wijst hen ook de weg naar bestaande trainingen en leermiddelen voor wie meer wil leren.

Door in een team aan de slag te gaan met het spel wordt het een interactieve en betekenisvolle leerervaring. De onderliggende visie op leren waarop dit spel gebaseerd is, is het gebruik van activerende werkvormen en ervaringsgericht leren.

Het spel ondersteunt dit door deelnemers actief te betrekken bij het reflecteren op hun eigen ervaringen, ideeën, en professionele vaardigheden. Door in groepen of duo's te werken aan de vragen en thema's van de kaarten, leren deelnemers niet alleen van hun eigen reflecties, maar ook van die van anderen. De uitwisseling van ervaringen, reflecties en inzichten zorgt ervoor dat zij hun eigen leerproces verrijken en verdiepen, wat bijdraagt aan duurzame kennis en professionele groei.

Spelonderdelen en hun educatieve rol

- **Professionele vaardigheden:** Deze categorie helpt deelnemers om voor zingevinggericht werken belangrijke vaardigheden te (h)erkennen en verder te ontwikkelen. De kaartjes dagen uit tot oefenen en experimenteren in concrete situaties en om deze ervaringen vervolgens te bespreken met collega's. Uitgangspunt hierbij is dat het niet gaat om vaardigheden die nieuw zijn voor de sociaal werker, maar om het leren inzetten van vaardigheden die de sociaal werker al bezit, in situaties waarin zingeving om aandacht vraagt. Dit stimuleert een actieve vorm van leren waarin bestaande vaardigheden worden gekoppeld aan nieuwe inzichten over zingeving. Ieder kaartje wijst de weg naar te raadplegen literatuur of andere bronnen waarin deelnemers onderbouwing of inspiratie vinden over houdingsaspecten en vaardigheden waarmee zij willen oefenen.
- **Zingevende werkvormen:** Aandacht voor zingeving hoeft niet alleen maar talig te zijn en via gesprek te verlopen. Er zijn ook werkvormen die de verbeelding aanspreken om mensen weer in contact te brengen met wat hen zin geeft. De deelnemers krijgen daarom inspiratie aangereikt voor creatieve werkvormen die de aandacht voor zingeving bevorderen. Ieder kaartje bevat een werkvorm die cliënten uitdaagt om hun eigen bronnen voor zingeving te verkennen of aan te boren. De kaartjes nodigen deelnemers uit om ook hun eigen creativiteit aan te boren om werkvormen te bedenken.
- **Eigen zingeving:** Deze kaarten moedigen reflectie aan op de persoonlijke zingeving van de deelnemers. De achterliggende gedachte is dat aandacht voor de eigen zingeving zorgt dat je antenne voor zingeving bij de ander beter afgestemd raakt. Deelnemers worden uitgenodigd om stil te staan bij hun eigen

waarden en overtuigingen, waardoor er ruimte ontstaat voor persoonlijke groei en bewustwording. De reflectie op de betekenis daarvan voor het professioneel handelen wordt gestimuleerd. Bovendien verbindt het de deelnemers met hun eigen motivatie voor hun werk.

- **Gespreksontlokkers:** Deze categorie biedt handvatten om gesprekken over zingevingsthema's te beginnen. Ze bieden de mogelijkheid om een zingevend gesprek te openen. Door deze ontlokkers te gebruiken wordt de deelnemer zich al doende bewust van de centrale thema's bij zingeving en flexibeler in het aankaarten van deze onderwerpen.
- **Quotes & Beelden:** De visuele beelden zijn een inspiratie voor het aanboren van de verbeelding van zowel de deelnemer als de cliënt waarmee hij werkt. De quotes zetten aan tot denken over zingeving en nodigen uit om de eigen visie te vormen. Beide vormen een springplank voor dialoog en/of reflectie en stimuleren deelnemers om na te denken over nieuwe perspectieven en ideeën. Ze helpen bij het narratief stimuleren of uitdagen van het verhaal van de ander.
- **Inspiratiekaarten:** Deze kaarten bieden ruimte voor spontane ideeën en creativiteit, en moedigen aan tot het verkennen van nieuwe mogelijkheden. Dit bevordert een dynamisch leerproces waarin deelnemers nieuwe manieren van denken en werken ontdekken.

Spelelementen en motivatie

Het gebruik van spelelementen, zoals de kleurendobbelsteen en de verschillende kleurcategorieën, speelt een cruciale rol in het verhogen van de betrokkenheid en motivatie van de deelnemers. Het spelelement zorgt voor een lichte en interactieve sfeer waarin deelnemers zich vrij voelen om te experimenteren met hun gedachten en ideeën. Dit past bij de principes van **game-based learning**, waar speelse interactie en leermotivatie hand in hand gaan.

Het willekeurige element van de kleurendobbelsteen maakt dat het leerproces dynamisch en onvoorspelbaar blijft, wat de nieuwsgierigheid van de deelnemers aanwakkert. Dit vergroot hun intrinsieke motivatie om actief deel te nemen aan het spel en hun leerervaring te verdiepen. Bovendien creëert het spel een gevoel van veiligheid en speelsheid, waardoor deelnemers minder terughoudend zijn om nieuwe dingen uit te proberen of om persoonlijke ervaringen te delen.

Concluderend

Het spel met zes categorieën kaarten is een hulpmiddel voor leren en reflectie binnen professionele en zingevende contexten. Het ontwerp van het spel is zodanig dat deelnemers actief en gezamenlijk betekenis geven aan hun ervaringen. Het spel bevordert reflectie, samenwerking en persoonlijke groei, terwijl het spelelement zorgt

voor betrokkenheid en motivatie. Hierdoor ontstaat een leeromgeving waarin laagdrempelig, speels én betekenisvol leren centraal staat.

Blik op Zin is ontwikkeld als vervolg op de uitkomsten van de kennissynthese en de behoefte aan een laagdrempelige introductie van aandacht voor zingeving binnen het Sociaal Domein.