

Onderwijskaarten Zingeving

De Onderwijskaarten Zingeving zijn ontwikkeld door specialisten uit praktijk, onderwijs en onderzoek. Waarom ze zijn ontwikkeld en hoe ze tot stand zijn gekomen lees je hier:

Waarom zijn deze onderwijskaarten gemaakt?

Wanneer studenten een mensgericht beroep leren, begint goede (geneeskundige) zorg en begeleiding bij aandacht voor wat voor de ander echt belangrijk is. Aandacht voor zingeving valt hier ook onder.

In onze samenleving is steeds meer aandacht voor zingeving, waaronder in een aantal richtlijnen. Van professionals wordt steeds vaker verwacht dat zij beschikken over basiscompetenties op het gebied van zingeving. We zien echter dat:

- er veel verschillende termen en definities worden gebruikt;
- zingeving in veel opleidingen niet expliciet terugkomt;
- het onderwerp soms wordt gezien als vaag of 'zweverig';
- professionals de neiging hebben om aan te nemen wat voor iemand belangrijk is: te interpreteren in plaats van te verkennen.

Daardoor krijgen studenten niet altijd de passende handvatten om met de zingeving van hun patiënten en cliënten om te gaan. De onderwijskaarten en bijbehorende toolkit ondersteunen bij het integreren van zingeving in MBO-, HBO- en WO-opleidingen het sociaal- en zorgdomein.

De onderwijskaarten en bijbehorende toolkit zijn gebaseerd op:

- onderzoek naar het gebruik van taal rond zingeving in (geneeskundige) zorg en het sociaal domein;
- expertaadpleging per domein, draagvlakmeting en een rondetafelgesprek met opleiders, onderzoekers en een student;
- analyse van kwalificatiedossiers, opleidingsprofielen en curricula.

Op basis hiervan is een breed gedragen omschrijving van zingeving ontwikkeld, zijn opleidingscompetenties geformuleerd en is een toolkit samengesteld met richtlijnen, voorbeelden en video's.

Scan de QR-code voor de toolkit
'zingeving inbedden in onderwijs'



Mede mogelijk gemaakt door: